

Tableau 4.12

Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre la 1^{ère} et la 4^e étape de l'année scolaire 1999-2000

Type de mesures d'aide	Nombre d'élèves participants et de situations d'aide	Nombre de situations d'aide demeurées stables ou ayant progressé entre les étapes 1, 2, 3 et 4			Nombre de situations d'aide sous le seuil de 60 % à la 1 ^{ère} étape	Nombre de situations d'aide sous le seuil de 60 % au sommaire apparaissant à la fin de la 4 ^e étape
		1-2	2-3	3-4		
Récupération pédagogique	393 jeunes (556) G = 214 F = 179	44%= progrès 5% = stabilité total = 49 %	43%= progrès 7% = stabilité total = 50 %	44%= progrès 6% = stabilité total = 50 %	42 %	42 % aucun changement
Orthopédagogie	44 jeunes (51) G = 33 F = 11	38 % progrès 2 % stabilité total = 40 %	54 % progrès 8 % stabilité total = 62 %	30 % progrès total = 30 %	36 %	32 % diminution de 4 %
Aide aux devoirs et aux leçons	91 jeunes (158) G = 56 F = 35	46%= progrès 4% = stabilité total = 50 %	49%= progrès 8% = stabilité total = 57 %	44%= progrès 4% = stabilité total = 48 %	44 %	46 % augmentation de 2 %